



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2022-2023
Revisado 8-2022

Directora de la escuela: Dra. Connie Yearwood

Superintendente del sistema: Dra. Connie Franklin

	Firma	Fecha de aprobación
Principal	Dra. Connie Yearwood	
Presidente de Gobernanza Escolar / Copresidente	Dra. Connie Yearwood Sra. Meghan King	
Coordinador de Programas Federales	Sra. Darla Harbin	



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR

2022-2023

Revisado 8-2022

Director de Currículo	Sra. Brent Tuck	
Superintendente	Dra. Connie Franklin	

Meta 1:

Alfabetización Durante el año escolar 2022-23, LES trabajará para mejorar la conciencia fonológica y las habilidades básicas de alfabetización de los estudiantes. Para mayo de 2023, el 50 % de los estudiantes de primer grado dominarán la lectura según lo medido por STAR Reading y Benchmark Assessments.

Durante el año escolar 2022-23, LES trabajará para mejorar la conciencia fonológica y las habilidades básicas de alfabetización de los estudiantes. Para mayo de 2023, el 60% de los estudiantes de segundo grado serán competentes en lectura según lo medido por STAR Reading and Benchmark Assessments.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Fonética y Conciencia Fonémica Detección, análisis de datos y Implementación de fonética básica de nivel 1/ instrucción de conciencia fonémica	Connie ano, carla smith, caridad roberts VIAJES/GLRS, Lideres de equipo	Planificación previa - Semestre 1, año escolar 2022-23	1. Reunirse con el Dr. Roberts antes del inicio de clases para establecer un plan de evaluación. 2. Reunirse con el Dr. Roberts y el equipo de liderazgo durante la planificación previa para la capacitación de evaluadores y el desarrollo del plan. 3. Evaluar a todos los estudiantes 4. Reunirse con el Dr. Roberts para analizar datos y desarrollar un plan de Nivel 1	El aumento de los estudiantes en la fonética y las habilidades de conciencia fonémica se reflejará en las evaluaciones, el progreso en los niveles de lectura guiada competencia en la evaluación de lectura STAR.	Heggerty Resources CORE Phonics Materials Recursos proporcionados por la Dra. Charity Roberts (incluyendo nivel 1 y intervención



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023 Revisado 8-2022

			5 evaluaciones de seguimiento para monitorear el crecimiento de los estudiantes y cerrar las brechas de habilidades		recursos)
Todos los maestros de clase participarán en el aprendizaje profesional para el marco de lectura guiada y para implementar los recursos de lectura guiada de F & P con fidelidad. Los maestros aprenderán a comparar a los estudiantes, establecer grupos de lectura, enseñar a leer a través del enfoque de lectura guiada, evaluar la planificación de instrucción (registros de ejecución/lectura) y el progreso de los estudiantes a través de lectores nivelados.	Connie Yearwood, Carla Smith, Rhonda Hayes, RESA.	año escolar 2022-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Sra. Smith proporcionará PL en la integración de estándares (lectura, escritura, ciencias, estudios sociales) cuando use F & P Guided Reading Resources con fidelidad 2. Rhonda Hayes proporcionará PL en el marco de lectura guiada y para implementar F & P Guided Reading Resources Lectura de recursos con fidelidad. 3. La administración monitoreará la implementación durante las observaciones formales e informales. 4. Los planes de lecciones / carpetas de datos de lectura guiada reflejarán las mejores prácticas 	El mayor conocimiento profesional de los maestros sobre la implementación del marco de lectura guiada se reflejará en el progreso de los estudiantes en los niveles de lectura guiada y en el aumento de la competencia de los estudiantes en la evaluación de lectura STAR.	GSE F & P Guiado Recursos de lectura
Todos los maestros de clase participarán en Aprendizaje Profesional en implementación de la Lectura Compartida e Interactiva Read Aloud frameworks y cómo implementar los recursos de F & P para estos componentes con fidelidad	Connie ano, Carla Smith	año escolar 2022-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los maestros participarán en sesiones de aprendizaje profesional a pedido utilizando los recursos en línea de F & P durante el nivel de grado y/o los días de trabajo de los maestros. 2. La administración modelará y entrenará 3. La administración monitoreará la implementación de los recursos de SRA e IRA durante las observaciones informales y formales. 4. Los planes de lecciones y la instrucción reflejarán las estrategias de mejores prácticas y la implementación de recursos. 	El mayor conocimiento profesional de los maestros sobre la implementación de los marcos de Lectura Compartida y Lectura en Voz Alta Interactiva se reflejará en el progreso de los estudiantes en escritura (en respuesta a la escritura literaria y de género), la progresión en los niveles de Lectura Guiada y en el aumento de la competencia de los estudiantes en la evaluación de Lectura STAR .	seminarios web, Aprendizaje profesional a pedido, recursos en línea de F & P, Lectura Compartida recursos, Lectura interactiva recursos en voz alta
<p><u>Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que progresen a un ritmo más lento que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada. Los estudiantes que no respondan a la instrucción diferenciada serán identificados como los que necesitan más apoyo a través del proceso MTSS; se identificarán las debilidades y se implementarán estrategias específicas para suplir las deficiencias. 					
<p><u>Creación de capacidad profesional para respaldar el objetivo anterior y los pasos de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje profesional proporcionado por consultores de RESA, seminarios web a pedido, modelado y entrenamiento. 					



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Revisado 8-2022

Meta 2:

Matemáticas Durante el año escolar 2022-23, LES trabajará para mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes. Para mayo de 2023, el 60% de los estudiantes de primer grado serán competentes en matemáticas según lo medido por las evaluaciones STAR Math y fluidez de operaciones.

Durante el año escolar 2022-23, LES trabajará para mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes. Para mayo de 2023, el 50 % de los estudiantes de segundo grado serán competentes en lectura según lo medido por las evaluaciones de fluidez de operaciones y matemáticas STAR.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Todos los maestros de clase participarán en el aprendizaje profesional a pedido para implementar los recursos de Eureka Math para enseñar GSE Math.	Connie Yearwood, Carla Smith, líderes del equipo de matemáticas.	año escolar 2022-23	1. Los maestros participarán en seminarios web e implementarán el nuevo aprendizaje en la práctica 2. La administración modelará y entrenará 3. La administración monitoreará la implementación de los recursos de Eureka Math y GSE durante las observaciones informales y formales. 4. Los planes de lecciones y la instrucción reflejarán las estrategias de mejores prácticas y la implementación de recursos.	El mayor conocimiento profesional de los docentes sobre la implementación de Los recursos de Eureka Math se reflejarán en el aumento de la fluidez de las operaciones matemáticas y el aumento de la competencia de los estudiantes en STAR Math. evaluación.	seminarios web Plan de estudios de matemáticas de Eureka GSE



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Revisado 8-2022

Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas

Los estudiantes que progresen a un ritmo más lento que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada. Los estudiantes que no respondan a la instrucción diferenciada serán identificados como los que necesitan más apoyo a través del proceso MTSS; se identificarán las debilidades y se implementarán estrategias específicas para suplir las deficiencias.

Creación de capacidad profesional para apoyar el objetivo anterior y los pasos de acción.

Aprendizaje profesional a través de seminarios web a pedido, modelado y entrenamiento.

Meta 3: Ambiente de aprendizaje positivo (seguridad escolar, conciencia de salud mental, necesidades de comportamiento de los estudiantes)

Durante el año escolar 2022-23, LES trabajará para mejorar la seguridad y la cultura escolar mediante la implementación de un código de conducta común. Para mayo de 2023, habrá un aumento del 50 % en las percepciones positivas de los miembros del personal relacionadas con la seguridad, la eficacia organizacional, el ambiente escolar y el comportamiento de los estudiantes, según lo medido por una evaluación posterior de la eficacia del personal.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Durante una reunión de profesores, el personal completará una actividad para identificar creencias y valores fundamentales sobre el clima y la cultura escolar. Los resultados se utilizarán para formular un código de conducta común que apoyen todos los miembros del personal.	Connie ano	Planificación previa (agosto de 2022)	Agenda, Evidencia de la actividad, resultado final del producto en un código de conducta común creado en conjunto.	Identificación de un código de conducta común	Resultados de la evaluación previa de la eficacia del personal Actividad del personal para identificar creencias fundamentales
Usar consistentemente el lenguaje del código de conducta común al comunicar las expectativas de comportamiento y aprendizaje.	Todos los miembros del personal de la escuela, estudiantes y padres.	año escolar 2022-23	Evaluación formativa para medir el uso del código de conducta común por parte del personal y los estudiantes. Busque evidencia del uso del código de conducta común que se muestra en	Los docentes y los estudiantes usan de manera constante el lenguaje del código de conducta común. Las metas de comportamiento y aprendizaje están enraizadas en el código común de	Programa de noticias matutino, letreros escolares, boletines para padres



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023 Revisado 8-2022

			dentro de la escuela Los estudiantes articulan	conducta. Los estudiantes podrán articular la comprensión del código de conducta común.	
Implementar expectativas consistentes para el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes con base en el código de conducta y recompensar los resultados deseados cuando los estudiantes lo demuestren	todos los miembros del personal escolar, estudiantes y padres	año escolar 2022-23	Asegúrese de que las expectativas de aprendizaje y comportamiento se alineen con el código de conducta común. Los maestros se comunicarán con los padres sobre cómo el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes cumplen o no cumplen con las expectativas establecidas en el código de conducta común.	Los estudiantes pueden articular cómo su comportamiento y aprendizaje cumplen o no cumplen con las expectativas establecidas en el código de conducta común.	agendas estudiantiles, incentivos estudiantiles, reconocimiento estudiantil, programa de noticias matutino, redes sociales, periódico, patrocinadores comunitarios
<p><u>Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un código de conducta común para mejorar la cultura y aumentar las expectativas de todos los estudiantes. Proporcionar instrucción básica de calidad. Implementar un MTSS para estudiantes con dificultades. 					
<p><u>Creación de capacidad profesional para apoyar la meta anterior y los pasos de acción</u> Involucrar al</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal en la creación de la misión y el código de conducta de la escuela. 					



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023 Revisado 8-2022

Liderazgo Efectivo: Describa el plan escolar para:

- Crear y mantener un clima escolar y una cultura conducentes al aprendizaje.
- Cultivar y distribuir el liderazgo.
- Garantizar una instrucción de alta calidad en todas las aulas.
- Administrar la escuela y sus recursos.
- Impulsar los esfuerzos de mejora.

- Crear y mantener un clima escolar y una cultura conducentes al aprendizaje.

Involucrar al personal en el desarrollo de la misión de la escuela y el código de conducta común

Usar consistentemente el lenguaje de la misión y el código de conducta en toda la escuela

Generar una marca y mostrarla de forma destacada

Implemente una transmisión de noticias matutina para compartir constantemente las expectativas, el comportamiento deseado reconocido y promover una cultura positiva

Implementar los siguientes equipos y

Sunshine y Cultura y Seguridad •

Cultivar y distribuir el liderazgo

Implementar los siguientes equipos y

Liderazgo y Matemáticas y ELA

- Garantizar una instrucción de alta calidad en todas las aulas.



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023 Revisado 8-2022

La administración llevará a cabo observaciones informales y formales en el salón de clases y brindará comentarios específicos a los maestros.

Los planes de lecciones, la práctica de instrucción y la implementación de recursos serán áreas de enfoque intencional.

- Administrar la escuela y sus recursos

voluntad de administración

• y consultar con el Equipo de Gobierno Escolar sobre el uso de los Fondos Chárter y desarrollar

y administrar un presupuesto para el funcionamiento de la escuela • Impulsar los esfuerzos de

mejora

voluntad de administración

• y usar los datos de rendimiento de los estudiantes al tomar decisiones de instrucción y monitorear el aprendizaje profesional y la implementación de nuevos aprendizajes en la práctica

Transiciones escolares efectivas: describa estrategias para facilitar transiciones efectivas para los estudiantes según corresponda para su escuela:

K-1st (Gran A a Liberty Elementary);

2nd -3rd (Primaria Liberty a Primaria Toccoa);

el 5^{to} (Primaria Toccoa a 5^{to} Academia de grado); a

5^{to} la escuela secundaria del condado de Stephens;

Escuela intermedia del condado de Stephens a Escuela secundaria del condado de Stephens;

Escuela secundaria del condado de Stephens a la universidad/carrera.

2nd -3rd (Primaria Liberty a Primaria Toccoa);

Trabajaremos con la administración y los maestros de TES para compartir el progreso de los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado, los datos de rendimiento de los estudiantes, incluidos los datos de MTSS ESOL, Dotados y SWD.



primaria libertad

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023 Revisado 8-2022

Compromiso familiar

Participación familiar y comunitaria

- Desarrollar la capacidad del personal, con base en la información compartida por los padres en la encuesta para padres y durante las reuniones de planificación de primavera, sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Primer semestre

• Reunión del cuerpo docente: 15 de septiembre de 2022 a las 3:30: Revisión de la "Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes de 1.º y 2.º grado"

• Asignación del personal: 3 de octubre de 2022. '68 ideas para la participación de los padres que realmente funcionan' <https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/Parent%20Involvement%20Ideas.pdf>

Segundo semestre

• Reunión del cuerpo docente: 3 de enero de 2023 a las 8:00 a. m. Revisar el Programa de asociación entre la familia y la escuela de GaDOE;

Sugerencias sobre el poder: desarrollar la capacidad del personal, pt. 2 <https://www.youtube.com/watch?v=gwzJKwK5AK8&t=2s> Comunicándose y trabajando con los padres como socios iguales

• Asignación del personal: 9 de enero de 2023. Revisión del artículo: '5 estrategias para una conferencia exitosa de padres y maestros' <https://www.edutopia.org/article/5-strategies-successful-parent-teacher-conference>

- Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Primer semestre

• Casa Abierta: 28 de julio 3-5 pm; 29 de julio 11 am - 1 pm • Fecha de la

reunión anual: 25 de octubre de 2022 a las 4:30 pm • Reunión del equipo de

gobierno escolar: 23 de agosto de 2022 a las 9:40 am • Oportunidad de participación de los

padres: Apoyo a la alfabetización en el hogar; 25 de octubre de 2022 a las 17:00

Segundo semestre

• Conferencias de padres y maestros: del 16 al 26 de enero de 2023 con cita previa • Oportunidad

de participación de los padres: Apoyar las matemáticas en el hogar; 21 de marzo de 2023 a las 5:00 p. m. • Conferencias

dirigidas por estudiantes: 24 al 27 de abril de 2023 4:00 a 6:00 p. m.

Para los padres de estudiantes de inglés, infórmeles cómo pueden participar en la educación de sus hijos y ser participantes activos para ayudar a sus hijos a: 1. Alcanzar el dominio del inglés (como reuniones o comunicaciones sobre los estándares de desarrollo del idioma inglés y las evaluaciones WIDA)

2. Lograr altos niveles dentro de una educación integral 3. Cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes